

IBOPE

PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE A REDE PARTICULAR DE ENSINO



**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

DEZEMBRO - 2005 DIVULGAÇÃO JANEIRO - 2006

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

IBOPE

**PESQUISA DE OPINIÃO
SOBRE A
REDE PARTICULAR DE ENSINO**

METODOLOGIA CIENTÍFICA



**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

Metodologia / População

Metodologia

Amostra representativa do público e área alvo, selecionada em 3 estágios, a partir de informações do IBGE.

No primeiro, selecionamos municípios, a partir do total de domicílios nos quais as famílias possuíam renda familiar igual ou superior a R\$ 2.400,00 (8 sal. mínimos) e, simultaneamente, onde residiam crianças entre 7 e 17 anos cursando o Ensino Fundamental e/ou Médio em escola particular;

No segundo, com base nos mesmos filtros e critério estatístico (PPT) selecionamos setores censitários;

No terceiro, a seleção do entrevistado foi feita dentro destes setores, utilizando-se quotas proporcionais, em função das variáveis sexo, idade e condição de atividade (economicamente ativo ou não economicamente ativo).

Metodologia / Universo

Universo	Chefes de família e seus cônjuges moradores em domicílios pertencentes às classes A e B – Critério Sócio-econômico Brasil –, nas quais residiam alunos da rede particular com idade entre 7 e 17 anos, cursando o Ensino Fundamental ou o Médio.
Estimativa do Universo	<p>Tínhamos, com base em dados do IBOPE e do IBGE, 624.000 domicílios com a presença de ao menos um aluno de escola particular na área pesquisada para dezembro de 2005.</p> <p>Como o n° médio aluno/domicílio foi de 1,28, estimamos que houvesse 800 mil estudantes.</p> <p>Seriam cerca de 1,2 milhões de pais, considerando um casal por domicílio.</p> <p>Assim para projeções, cada 1% em nossa pesquisa representa a opinião de 12.000 adultos.</p>

IBOPE

Metodologia / Bases

Objetivo	Conhecer o que os usuários (pais de alunos) pensam da Escola Privada e de diferentes temas ligados ao Setor Educação.
Área	<u>Oito regiões metropolitanas:</u> Grande São Paulo, Grande Rio de Janeiro, Grande Vitória, Grande Recife, Grande Porto Alegre, Grande Curitiba, Grande Florianópolis e Distrito Federal.
Amostra	1001 entrevistas em 143 setores censitários.

Com o n° médio de 1,28 **aluno/domicílio**, há estimativa de 800 mil estudantes. Considerando um casal por domicílio. seriam cerca de **1,2 milhões** de pais. Logo, para projeções, **cada 1% da pesquisa representa a opinião de 12.000 adultos.**

IBOPE

Critério de Classificação Econômica Brasil

O novo sistema, batizado de *Critério de Classificação Econômica Brasil*, enfatiza sua função de estimar o poder de compra das pessoas e famílias urbanas, abandonando a pretensão de classificar a população em termos de “classes sociais”. A divisão de mercado definida pelas entidades é, exclusivamente de **classes econômicas**.

Características do critério:

- facilidade da coleta de dados e sua operacionalização;
- precisão das informações coletadas;
- capacidade de discriminação efetiva do poder de compra;
- uniformidade geográfica;
- estabilidade ao longo do tempo.

IBOPE

Sistema de Pontos

Posse de itens

	Não tem	T E M			
		1	2	3	4 ou +
Televisão em cores	0	2	3	4	5
Rádio	0	1	2	3	4
Banheiro	0	2	3	4	4
Automóvel	0	2	4	5	5
Empregada mensalista	0	2	4	4	4
Aspirador de pó	0	1	1	1	1
Máquina de lavar	0	1	1	1	1
Videocassete	0	2	2	2	2
Geladeira	0	2	2	2	2
Freezer (aparelho independente ou parte da geladeira duplex)	0	1	1	1	1

Grau de Instrução do chefe de família

Analfabeto / Primário incompleto	0
Primário completo / Ginásial incompleto	1
Ginásial completo / Colegial incompleto	2
Colegial completo / Superior incompleto	3
Superior completo	5

IBOPE

Classe Brasil x Renda Familiar

CLASSE	PONTOS	RENDA *	Renda Média
A1	30 – 34	5.347 ou +	5.673
A2	25 – 29	2.833 – 5.346	3.603
B1	21 – 24	1.705 – 2.832	2.352
B2	17 – 20	1.025 – 1.704	1.553
C	11 – 16	478 – 1.024	812
D	6 – 10	253 – 477	419
E	0 - 5	Até 252	220

* Base US\$ - taxa de venda de dezembro de 1996

IBOPE

IBOPE

**PESQUISA DE OPINIÃO
SOBRE A
REDE PARTICULAR DE ENSINO**

PERFIS ESTATÍSTICOS



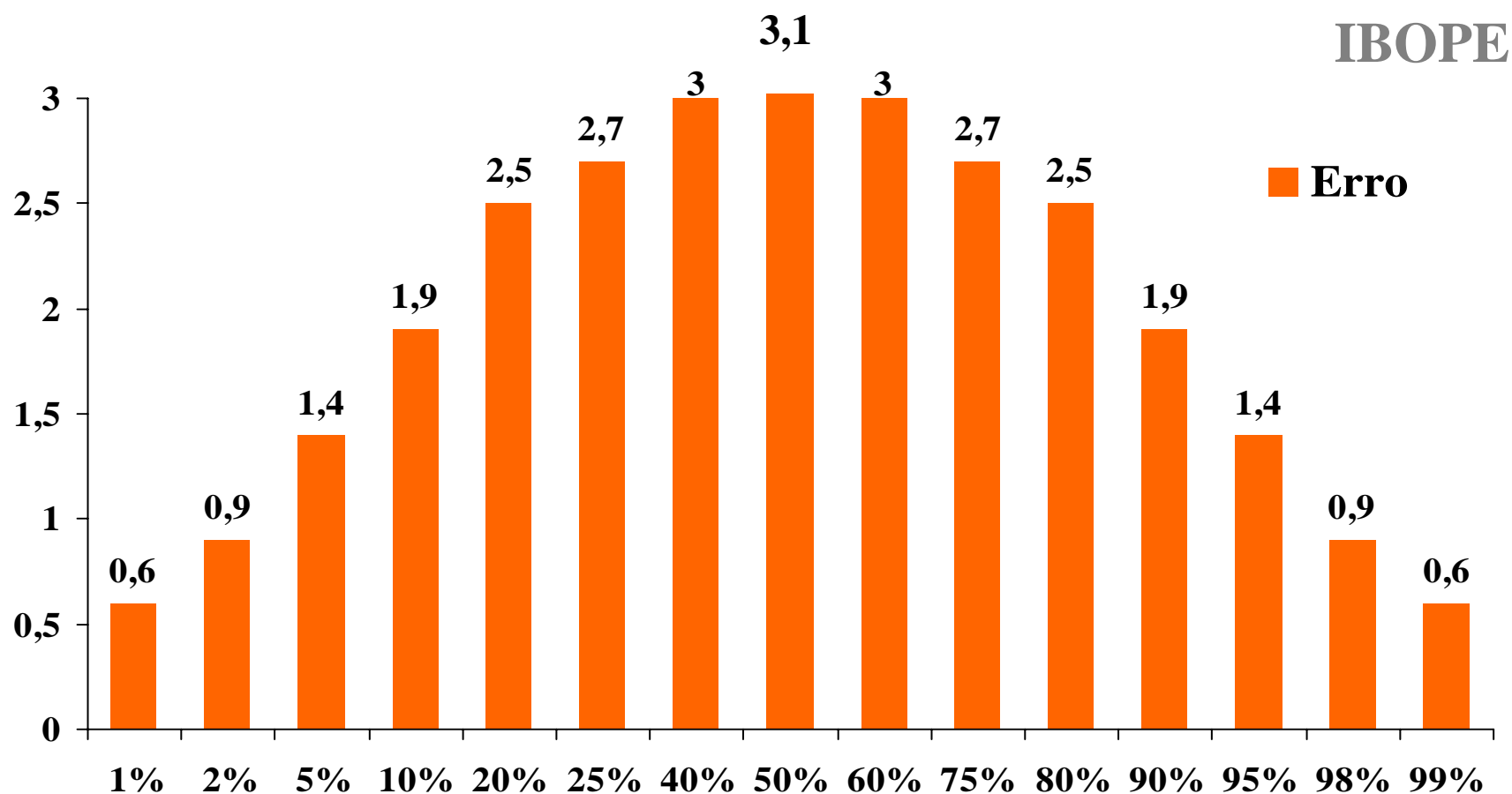
**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

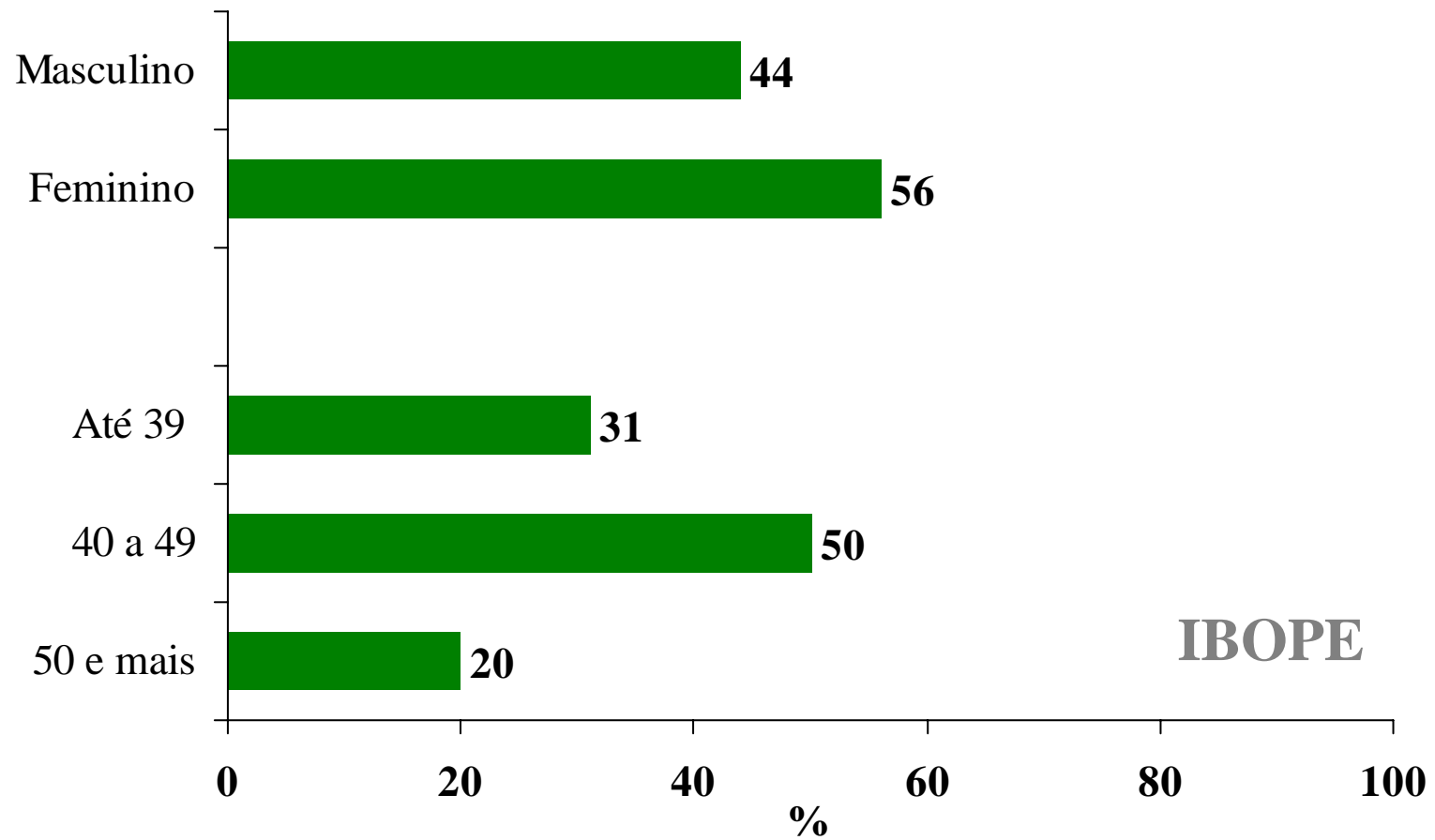
Metodologia - População

Erro da amostra

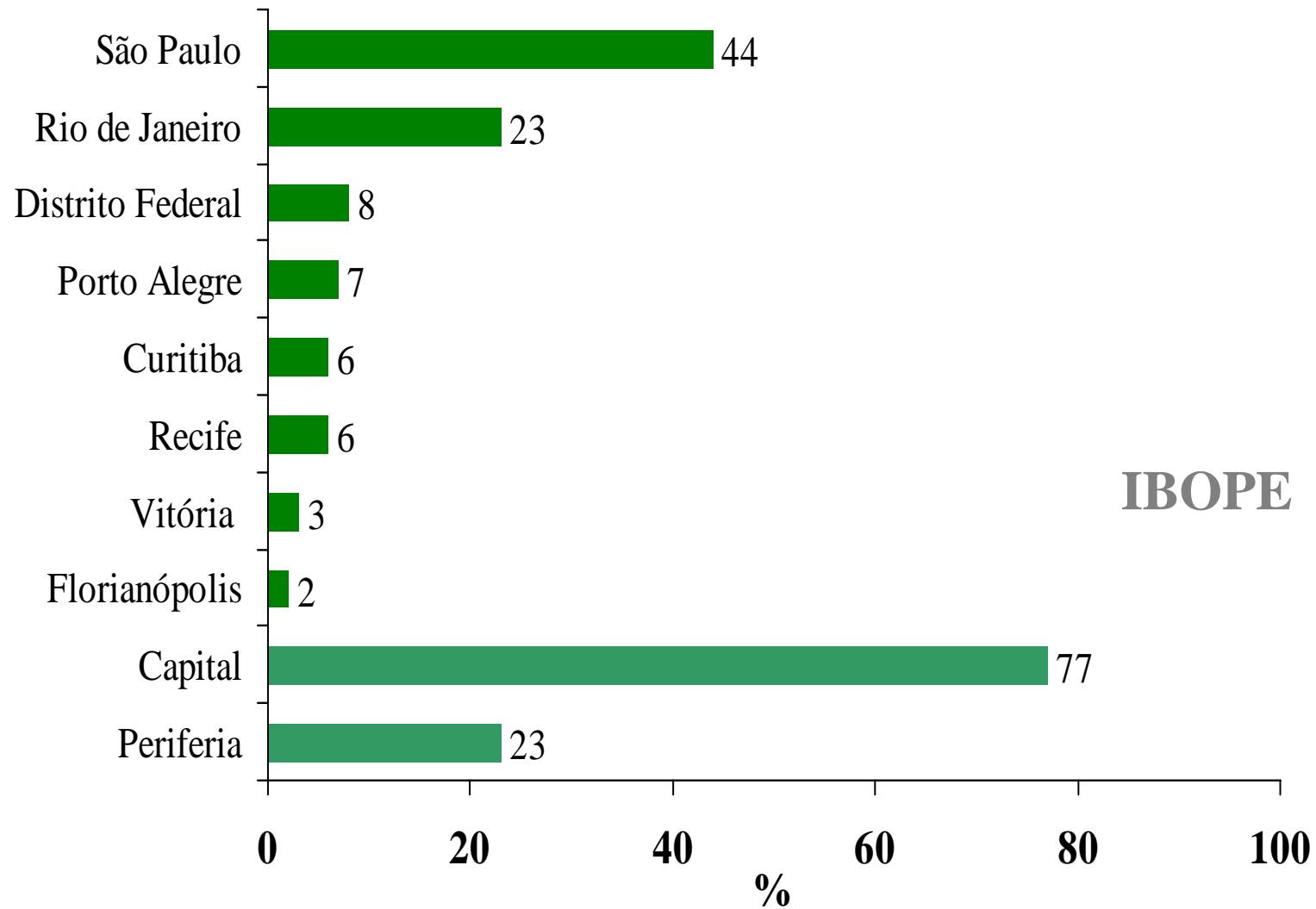
Margem máxima de 3,1 pontos percentuais para mais ou menos, nível de confiança de 95%. Considerando uma aproximação pelo modelo estatístico de H. Arkin e R. Colton para uma amostra aleatória simples.



II - Perfil do Entrevistado Demográfico (Sexo, Idade)

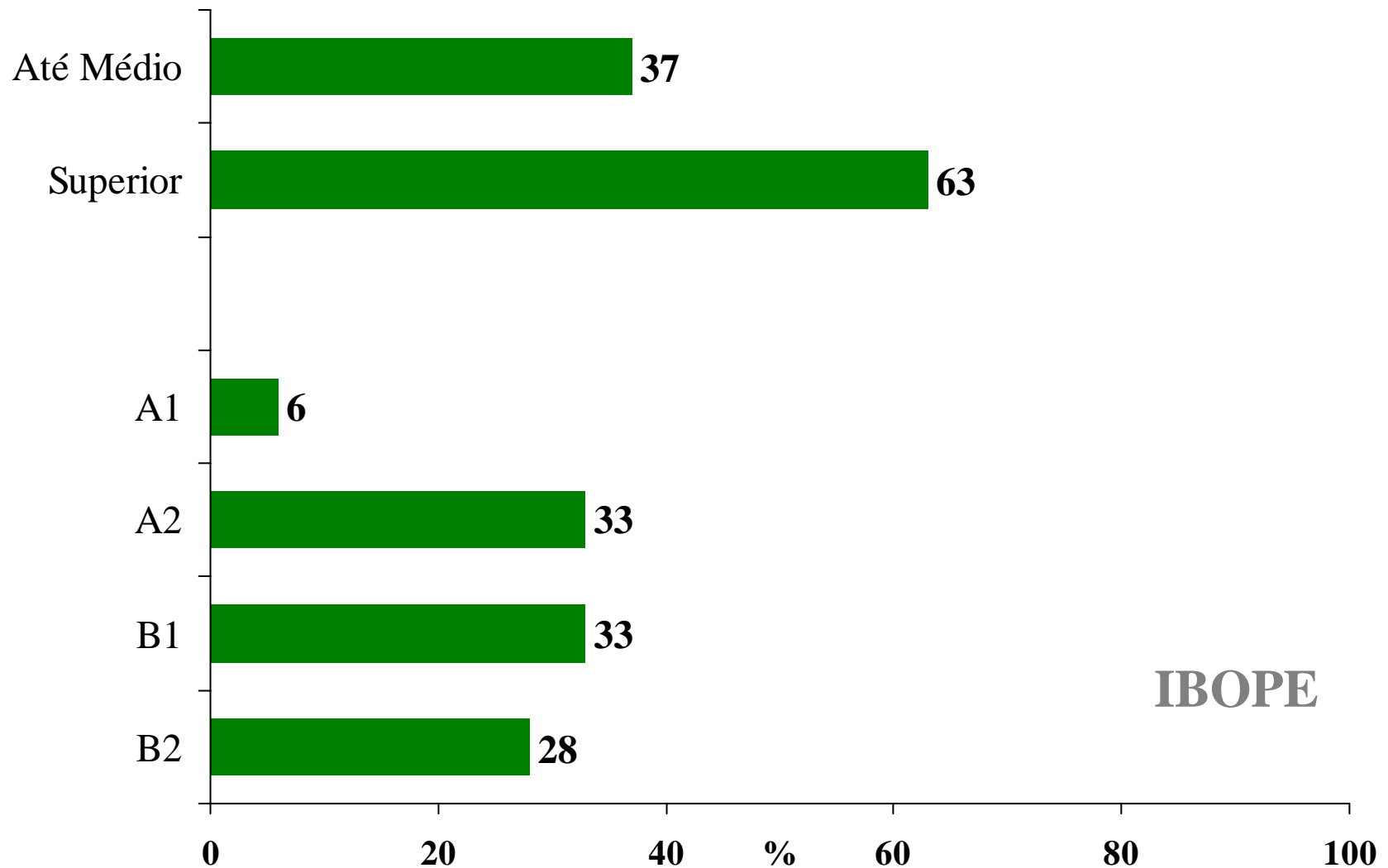


II - Perfil do Entrevistado Geográfico (Área)



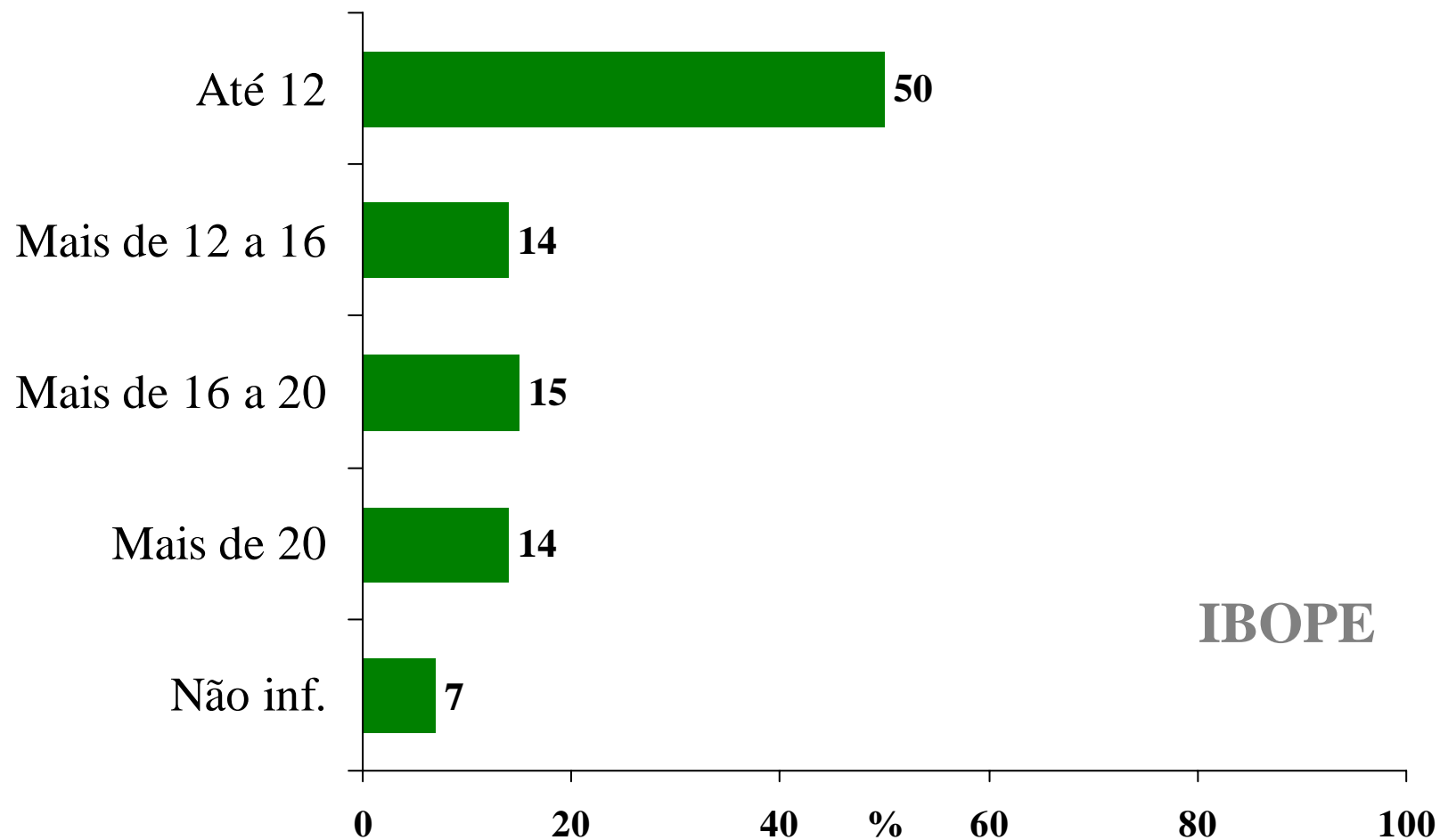
II - Perfil do Entrevistado

Sócio-Econômico (Instrução, Classe Critério Brasil)



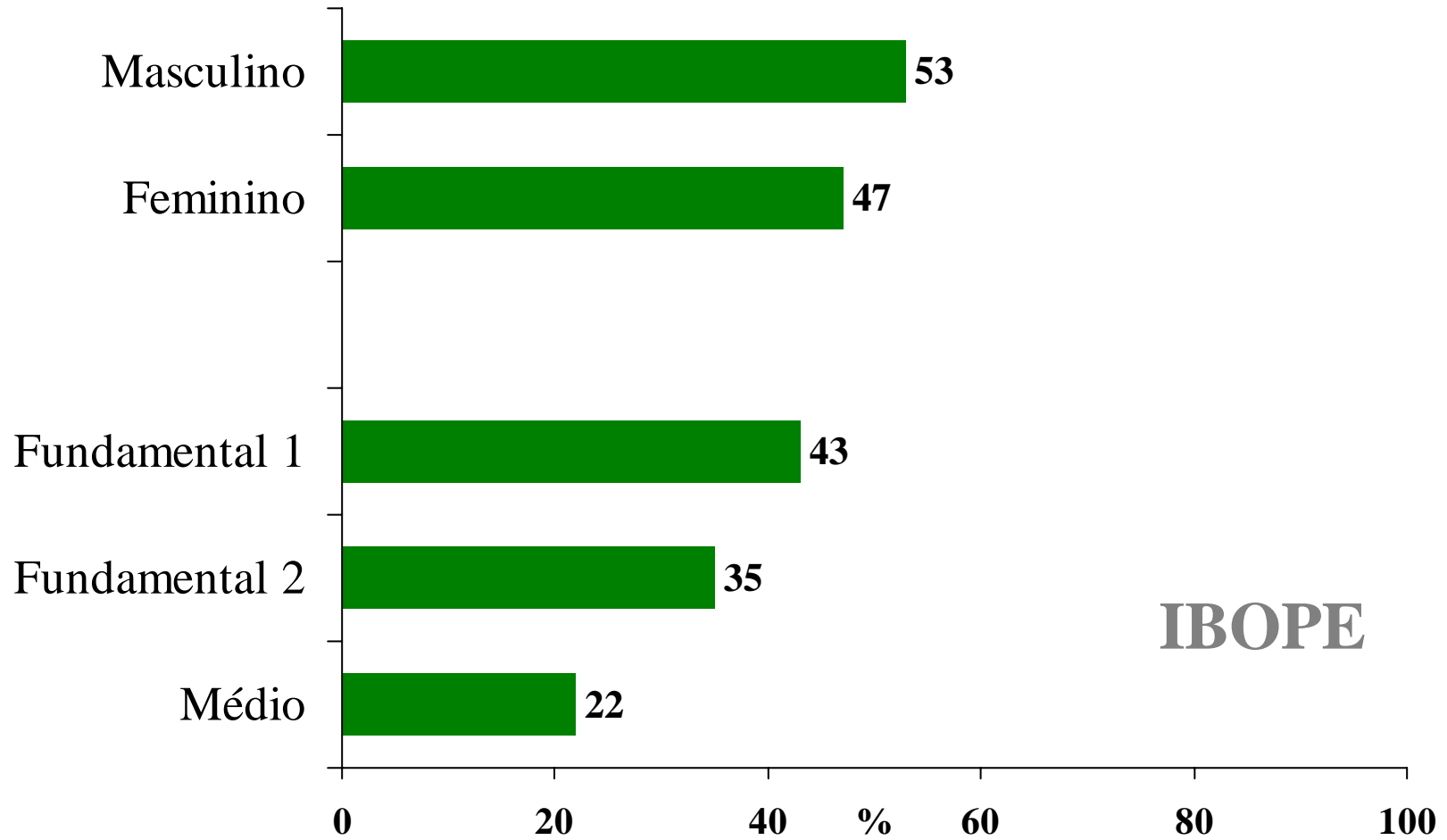
II - Perfil do Entrevistado

Sócio-Econômico (Renda Familiar – salários mínimos)



II - Perfil do Aluno

Sexo e Instrução



IBOPE

**PESQUISA DE OPINIÃO
SOBRE A
REDE PARTICULAR DE ENSINO**

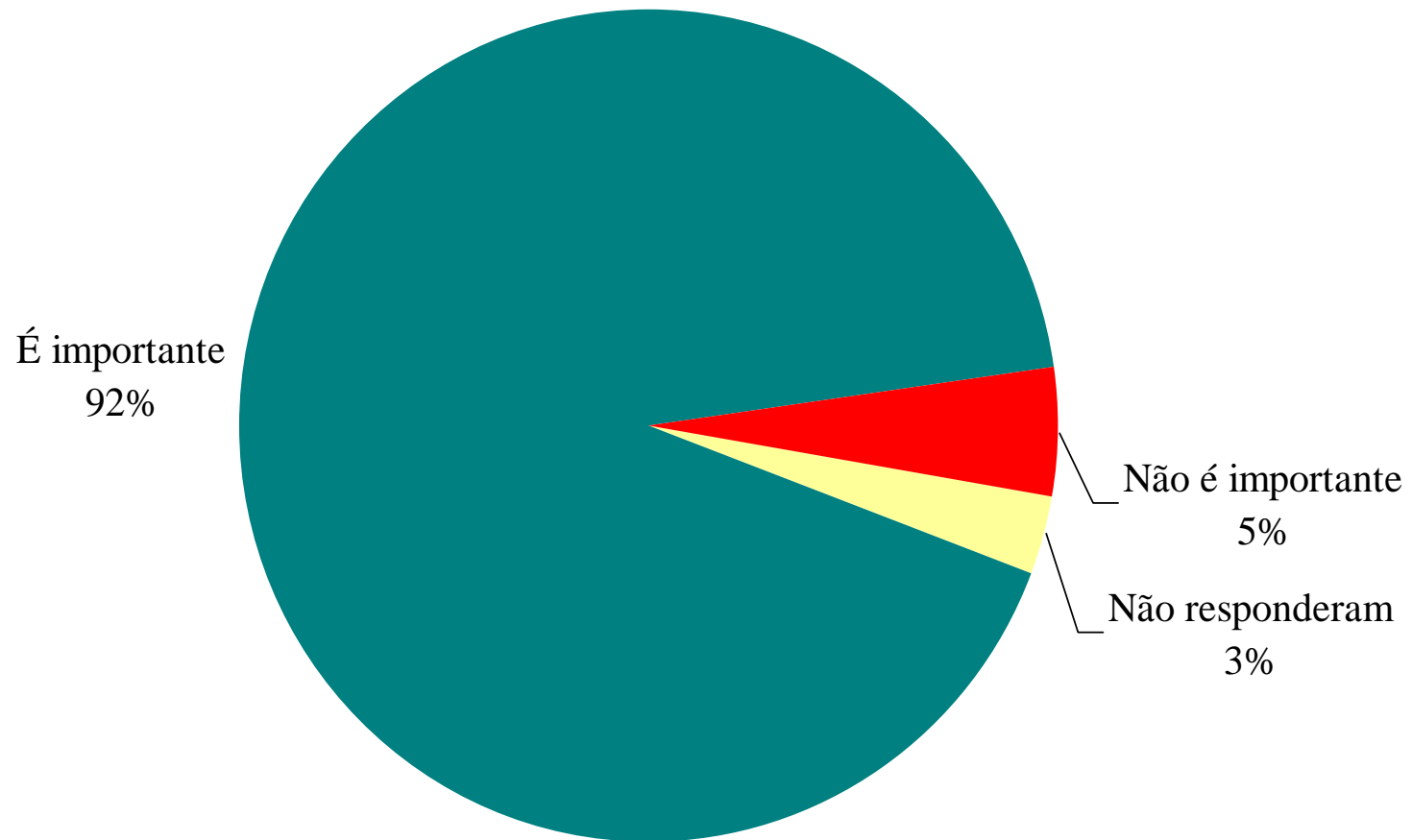
RESULTADOS EM GRÁFICOS



**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

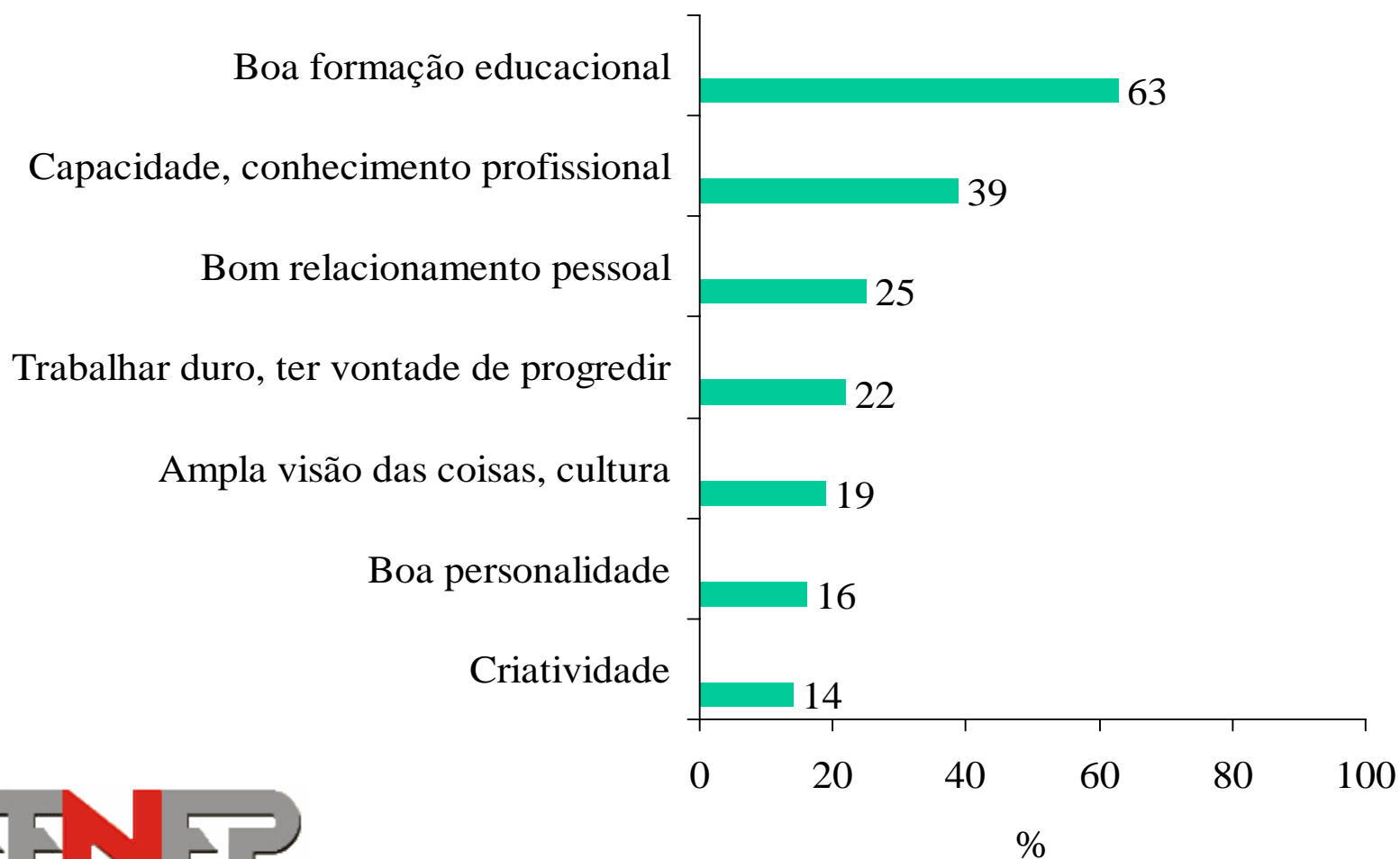
MATRÍCULA NA REDE PARTICULAR QUAL A IMPORTÂNCIA PARA O FUTURO DE UM FILHO



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

CONDIÇÕES NECESSÁRIAS AO SUCESSO NA VIDA

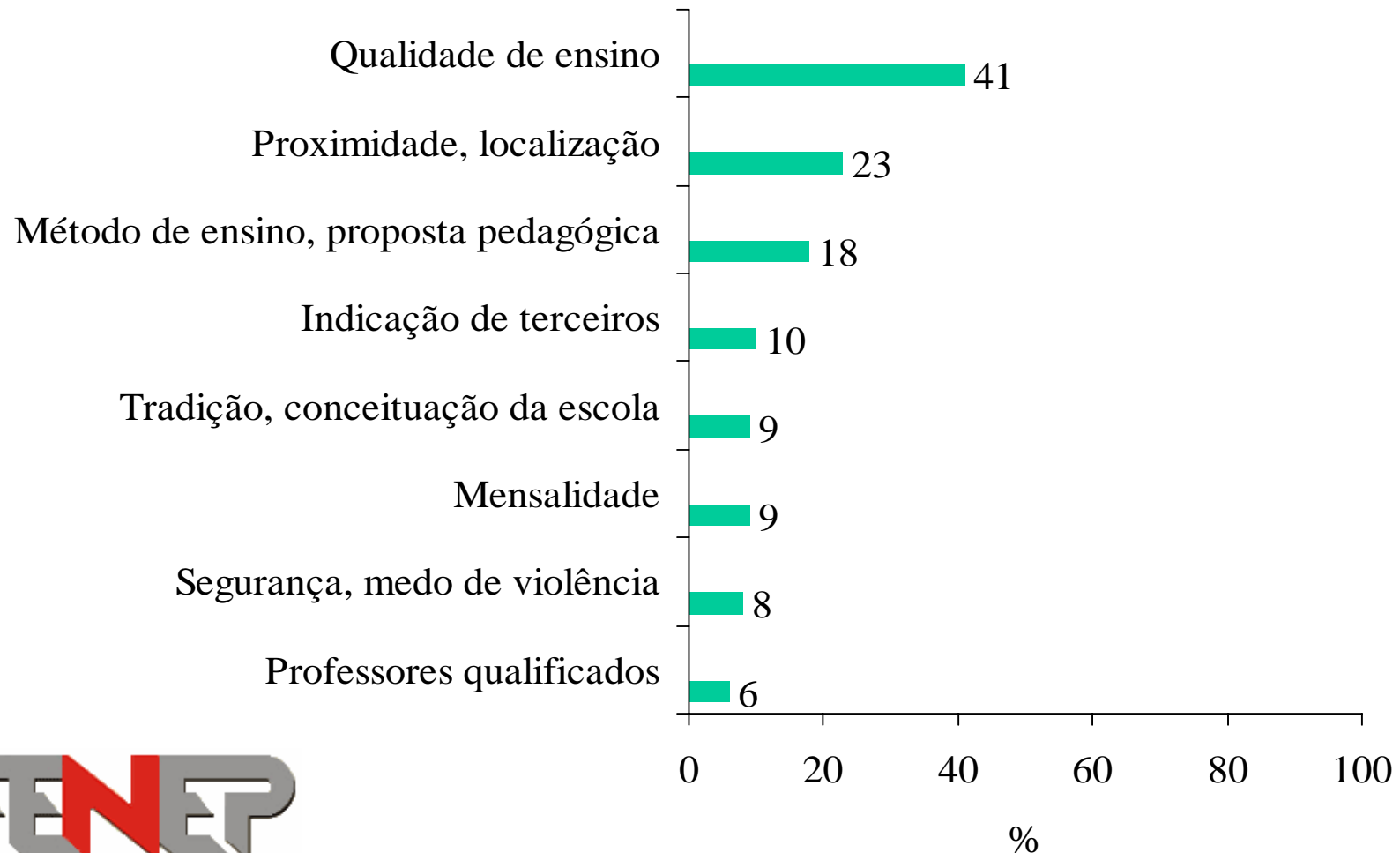
Cada entrevistado podia optar por duas entre as sete opções.



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

RAZÕES DA ESCOLHA DA ESCOLA

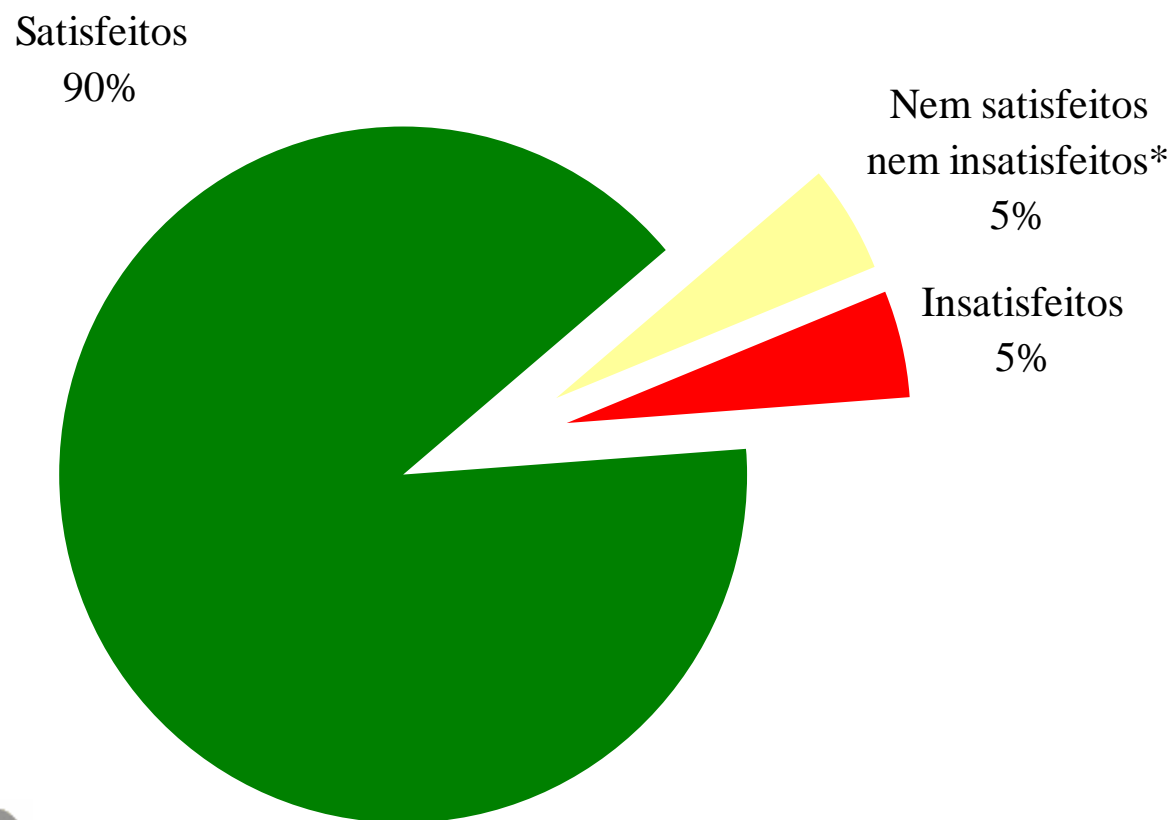
Pergunta: O que o(a) levou a matricular seu filho nesta escola? (Espontânea)



Outros mais citados: Ensino religioso (4%), Falta de greve (4%), Instalações (4%), Atenção dada aos alunos (4%), Preparo para o vestibular (4%), Pai estudou na escola (4%), Disciplina rígida, normas (3%), Negociação de pagamento, desconto, bolsa (3%)

A ESCOLA DO SEU FILHO

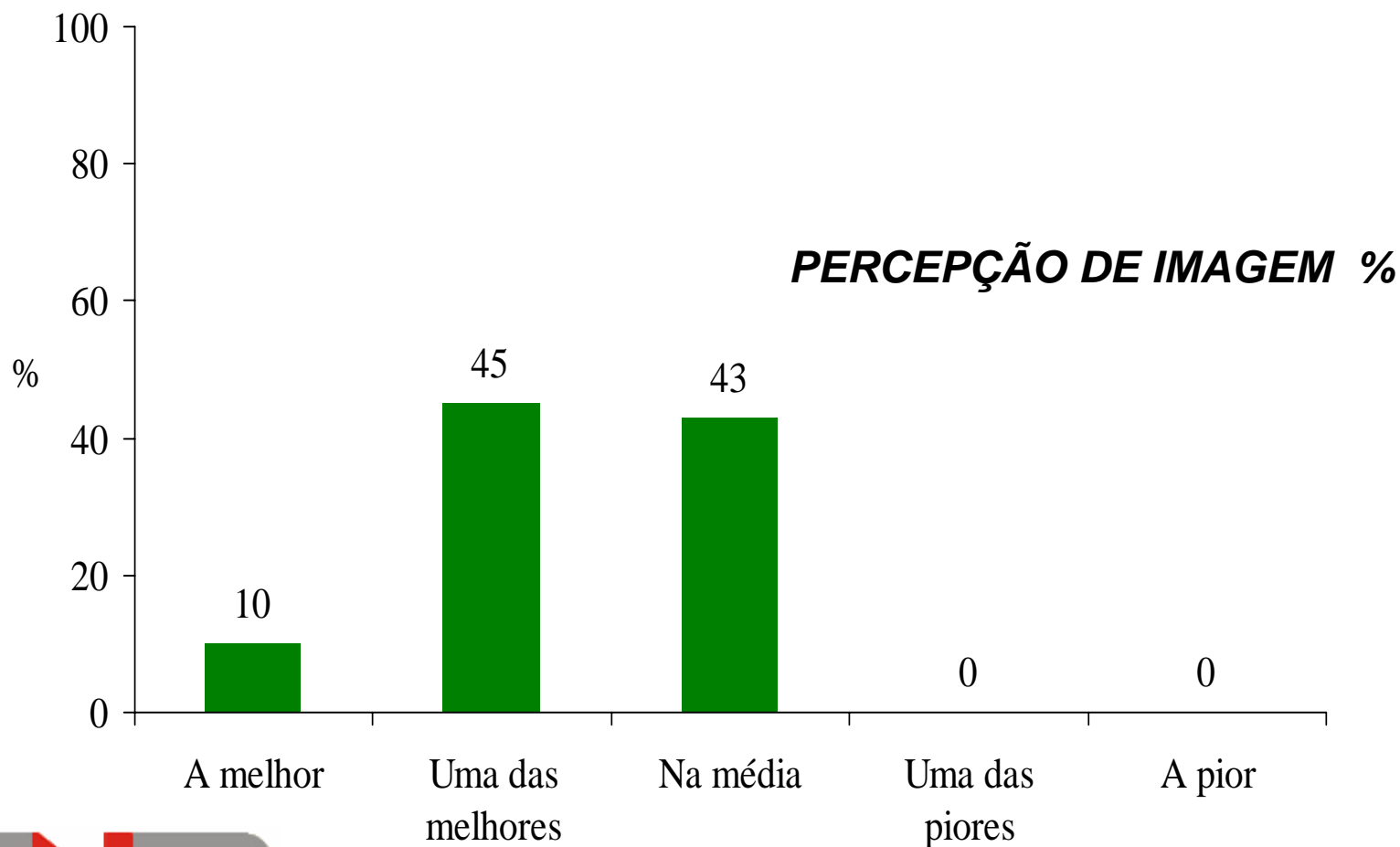
SATISFAÇÃO COM ENSINO (Resposta espontânea)



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

A ESCOLA DOS FILHOS

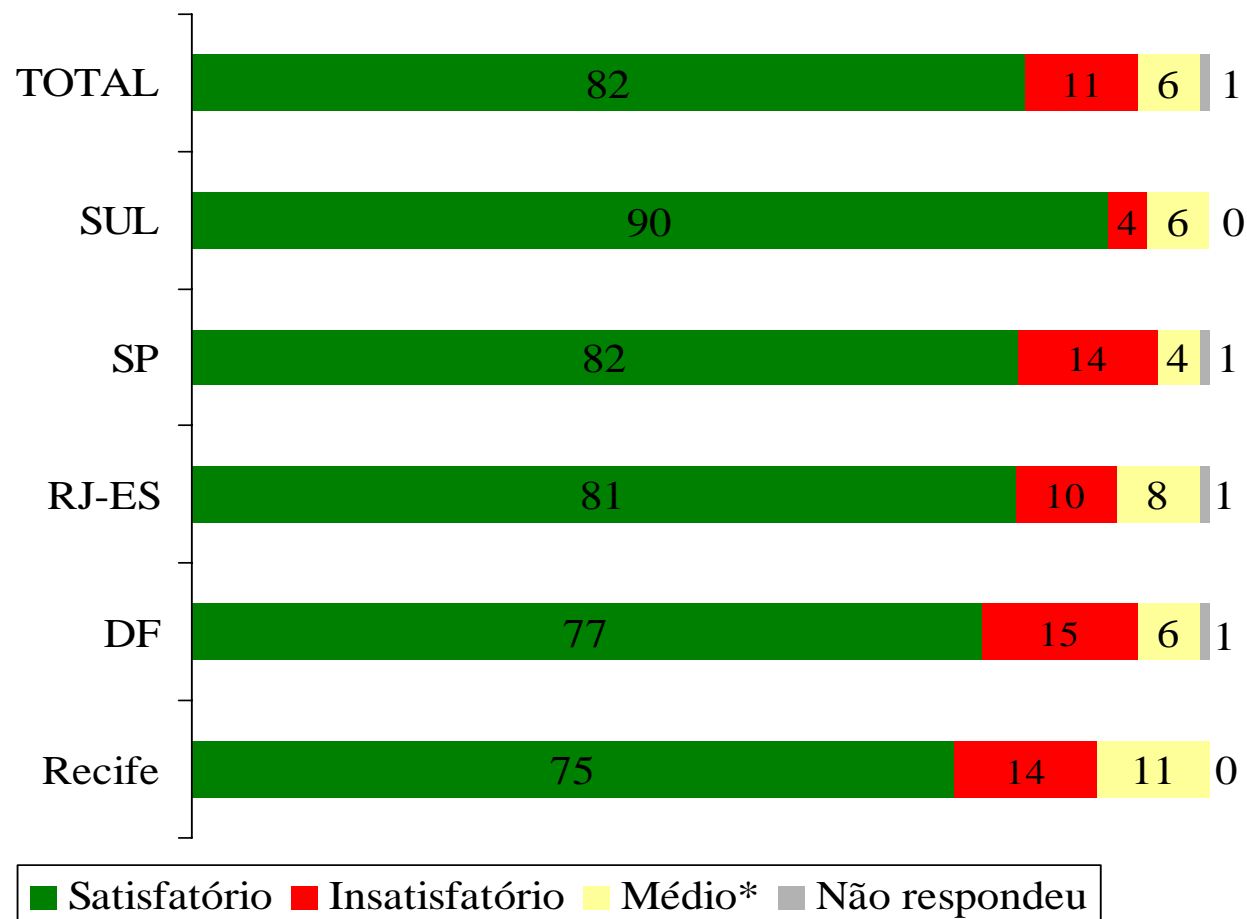
COMPARAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS PARTICULARES DA CIDADE



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

AValiação Regional do Ensino

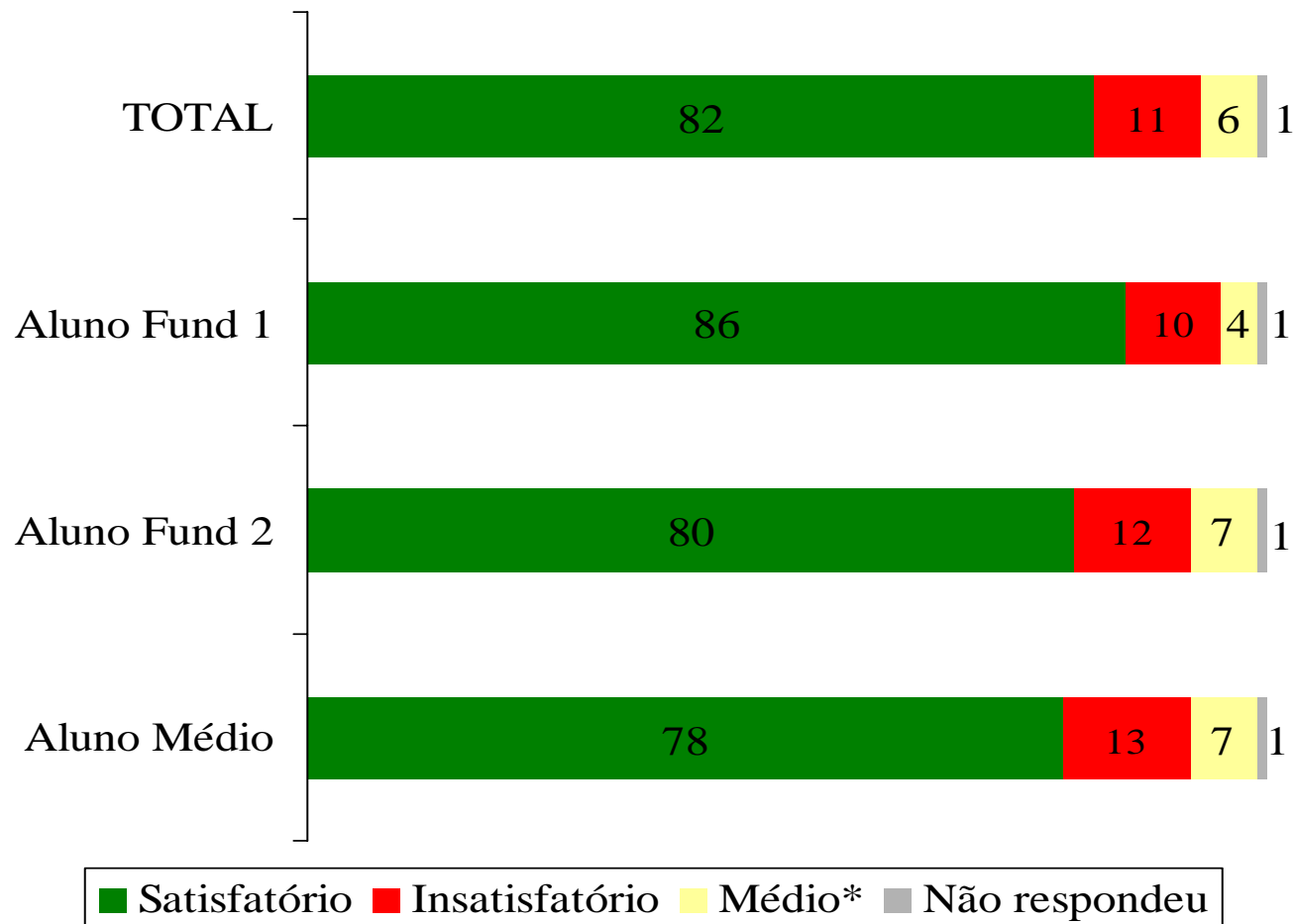
Rede Particular de um modo geral (Resposta espontânea)



PERCEPÇÃO DE IMAGEM %

AVALIAÇÃO DO ENSINO POR ETAPAS

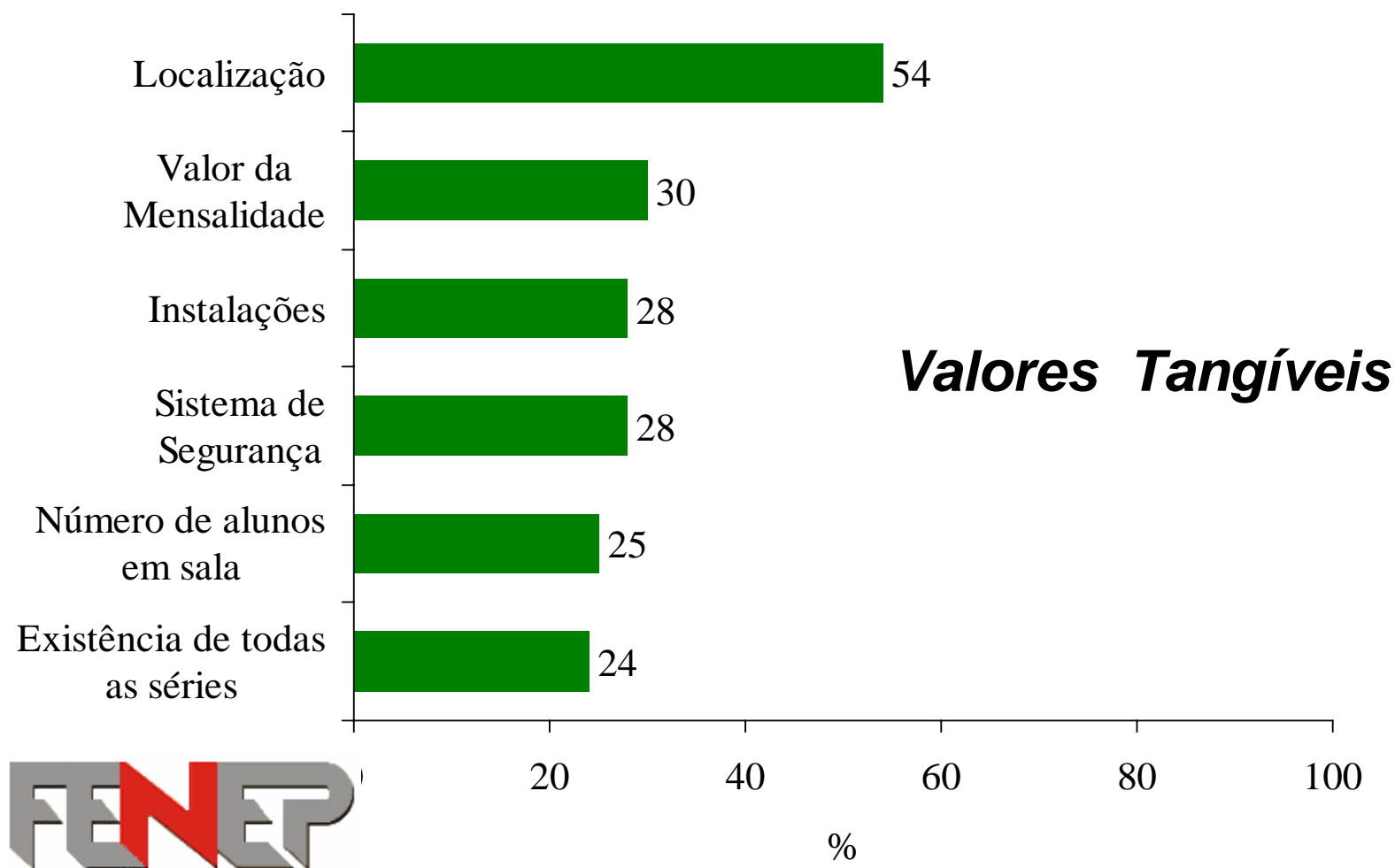
Rede Particular de um modo geral (Resposta espontânea)



PERCEPÇÃO DE IMAGEM %

RAZÕES PARA ESCOLHA DA ESCOLA

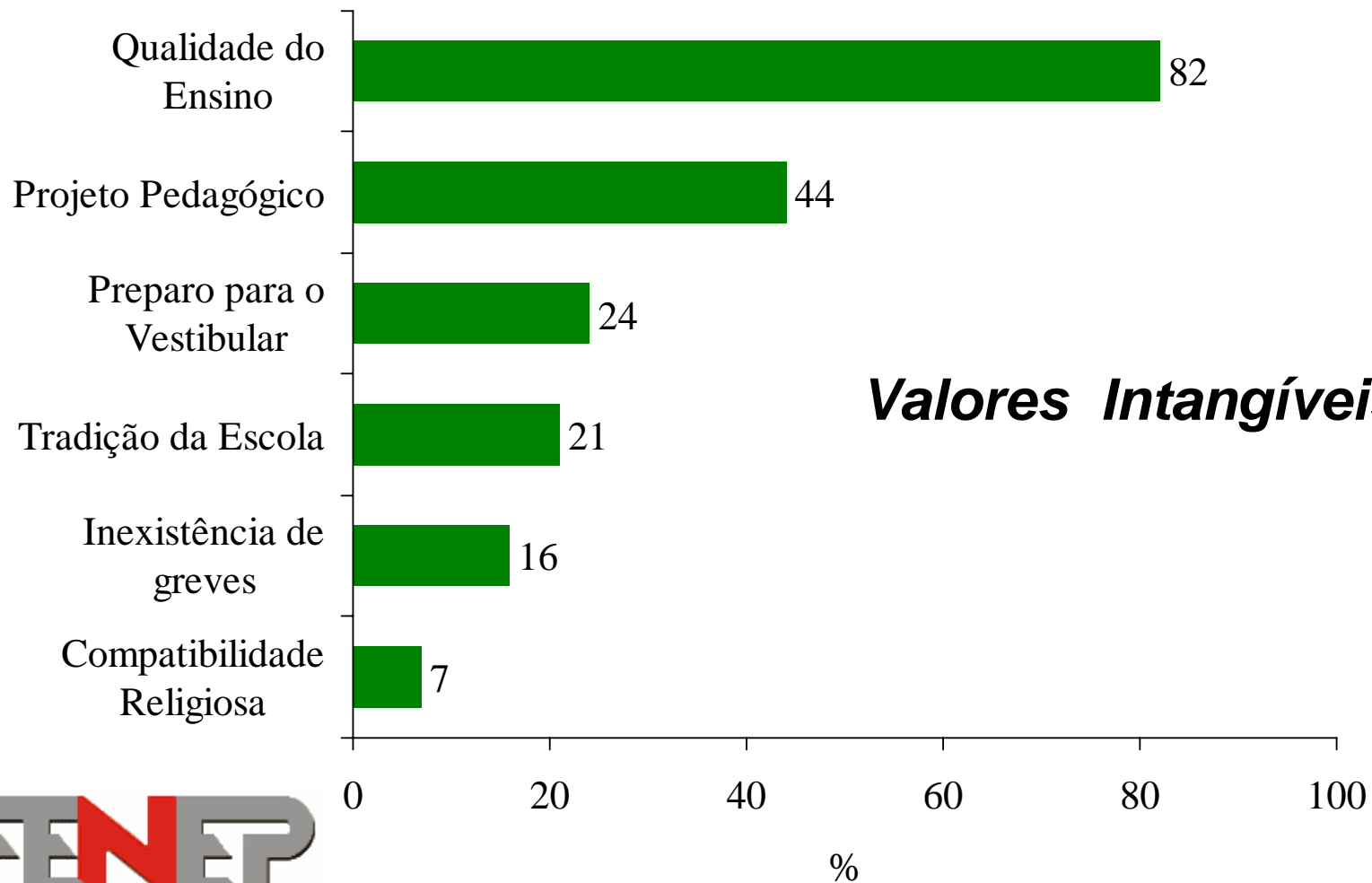
Cada entrevistado podia optar por duas entre as seis opções



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

RAZÕES PARA ESCOLHA DA ESCOLA

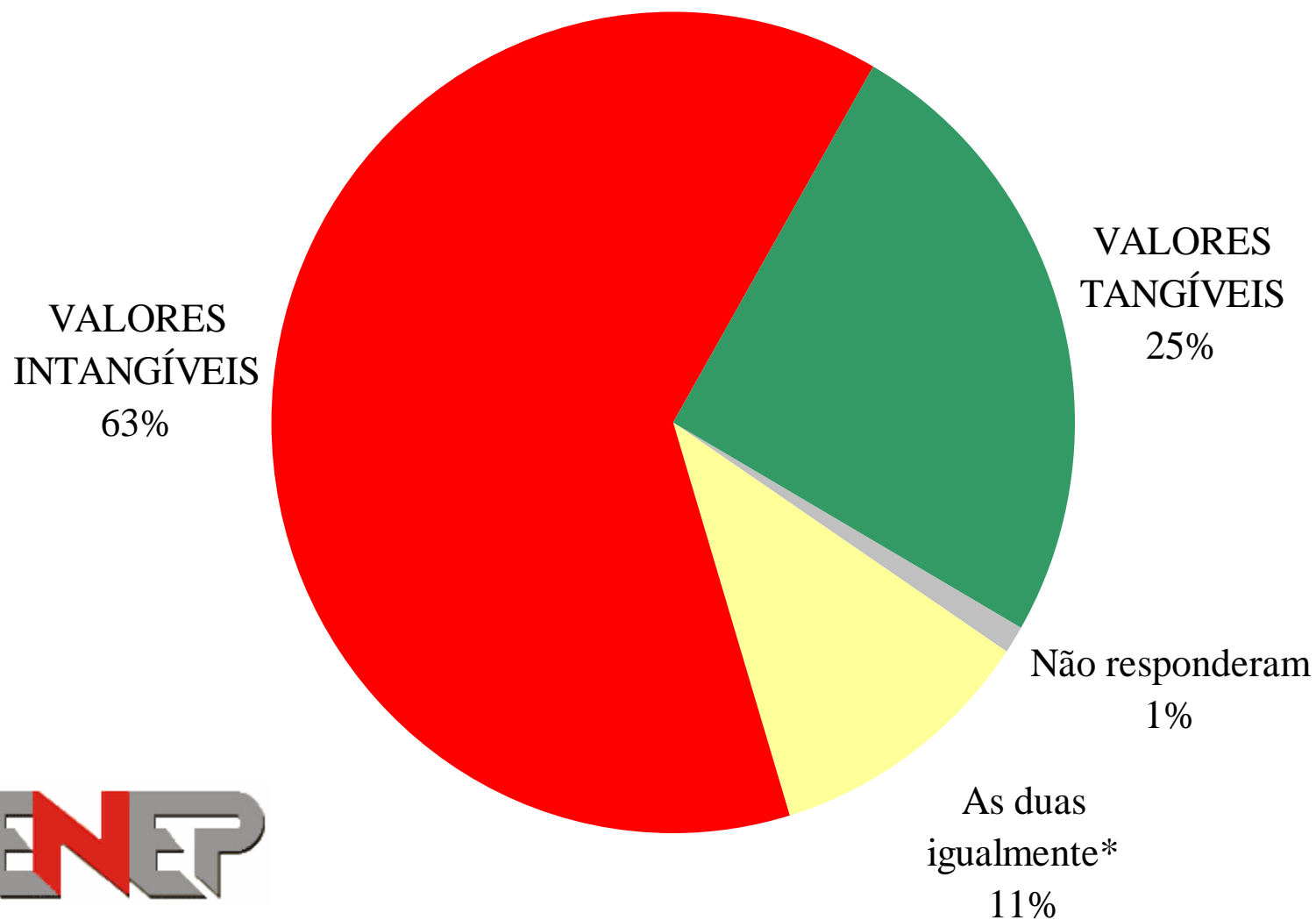
Cada entrevistado podia optar por duas entre as seis opções



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

RAZÕES PARA ESCOLHA DE UMA ESCOLA PARTICULAR

Respostas associadas com o elenco de quesitos anteriores, quanto a valores.



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

IBOPE

PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE A REDE PARTICULAR DE ENSINO

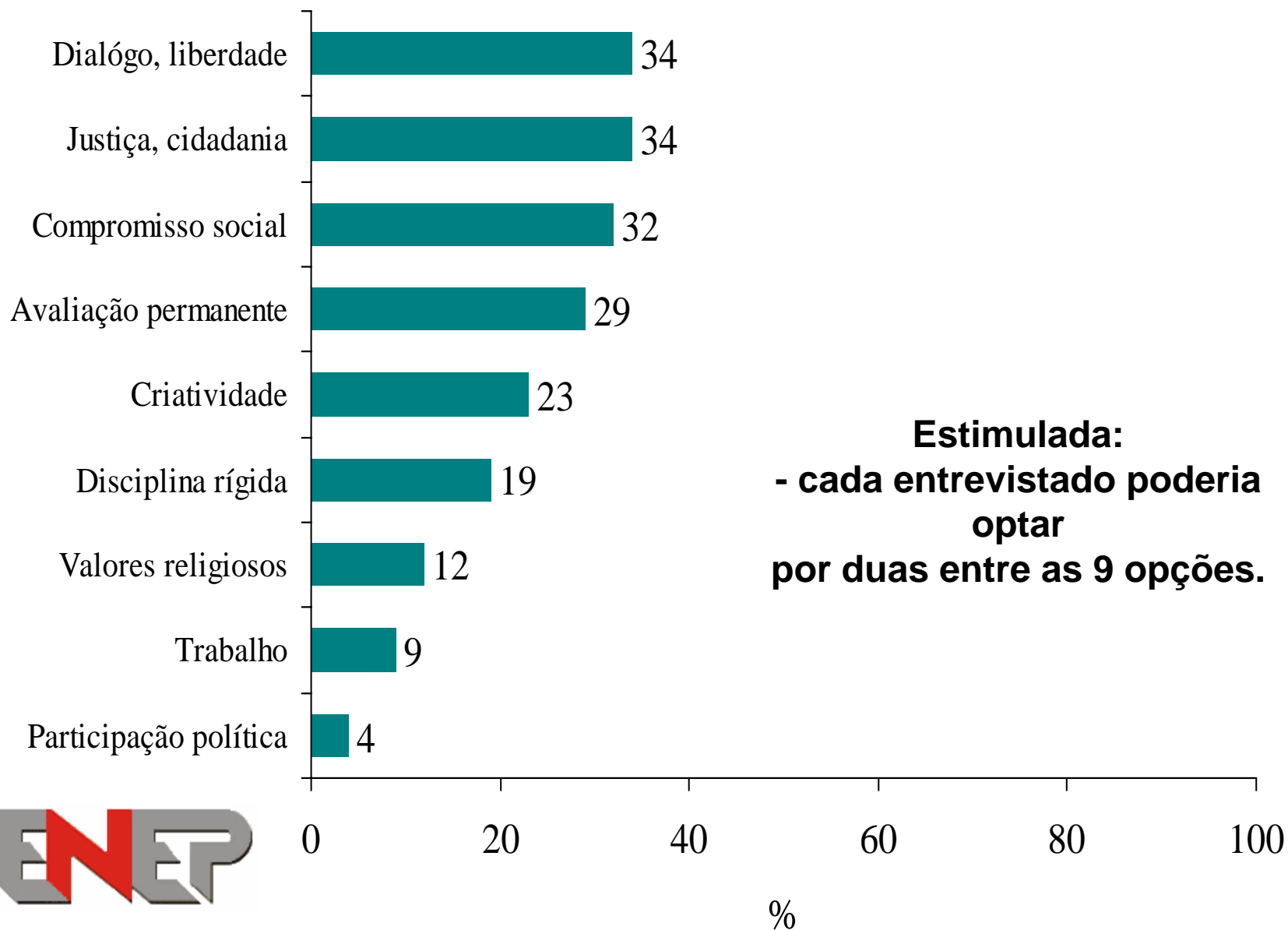
QUADROS RELATIVOS



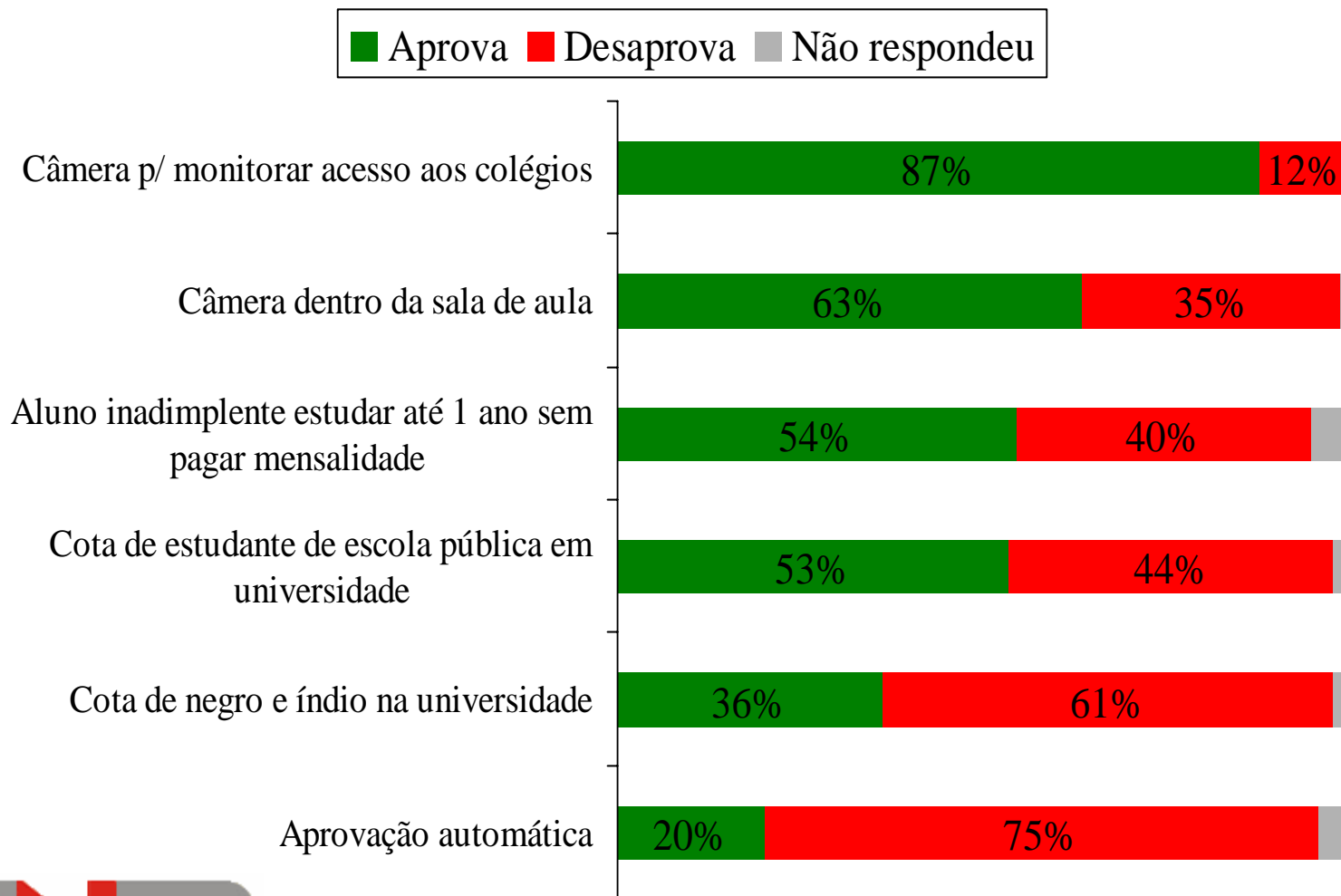
**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

PARA ONDE UMA BOA ESCOLA DEVE SER VOLTADA ?



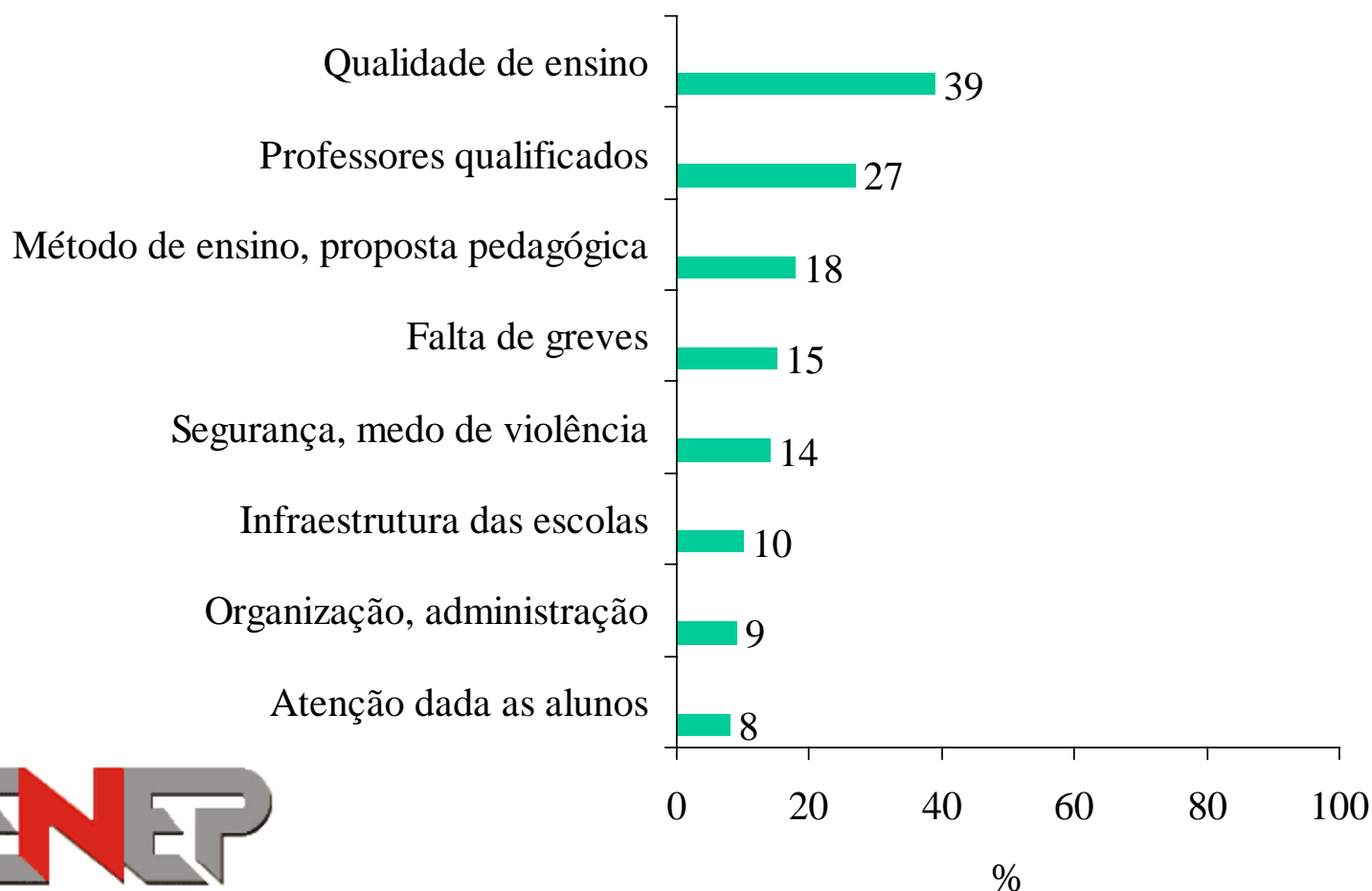
APROVAÇÃO DE MEDIDAS CONTROVERSAS



Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

PRINCIPAIS DIFERENCIAIS DA ESCOLA

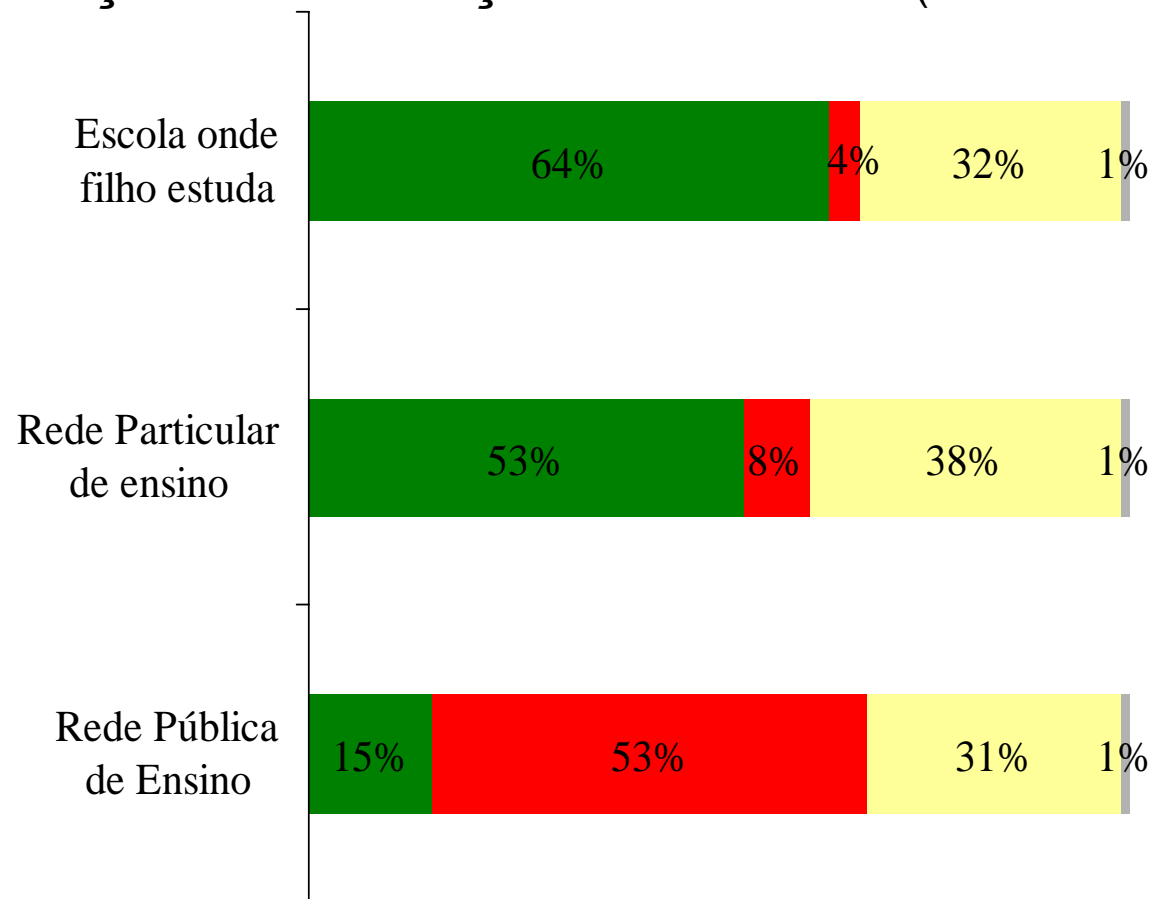
Pergunta: Quais são os principais diferenciais entre a **escola particular** e a pública ?
Ou seja, o que você julga ser o melhor na Rede Particular? (Espontânea)



Outros mais citados: Disciplina rígida (7%), Ambiente escolar (4%),
Diferença salarial (4%), Quantidade de alunos por sala (3%), Nível dos alunos (3%)

AValiação DO ENSINO (Resposta Espontânea)

PERCEPÇÃO DE MUDANÇA DA IMAGEM % (últimos 5 anos)

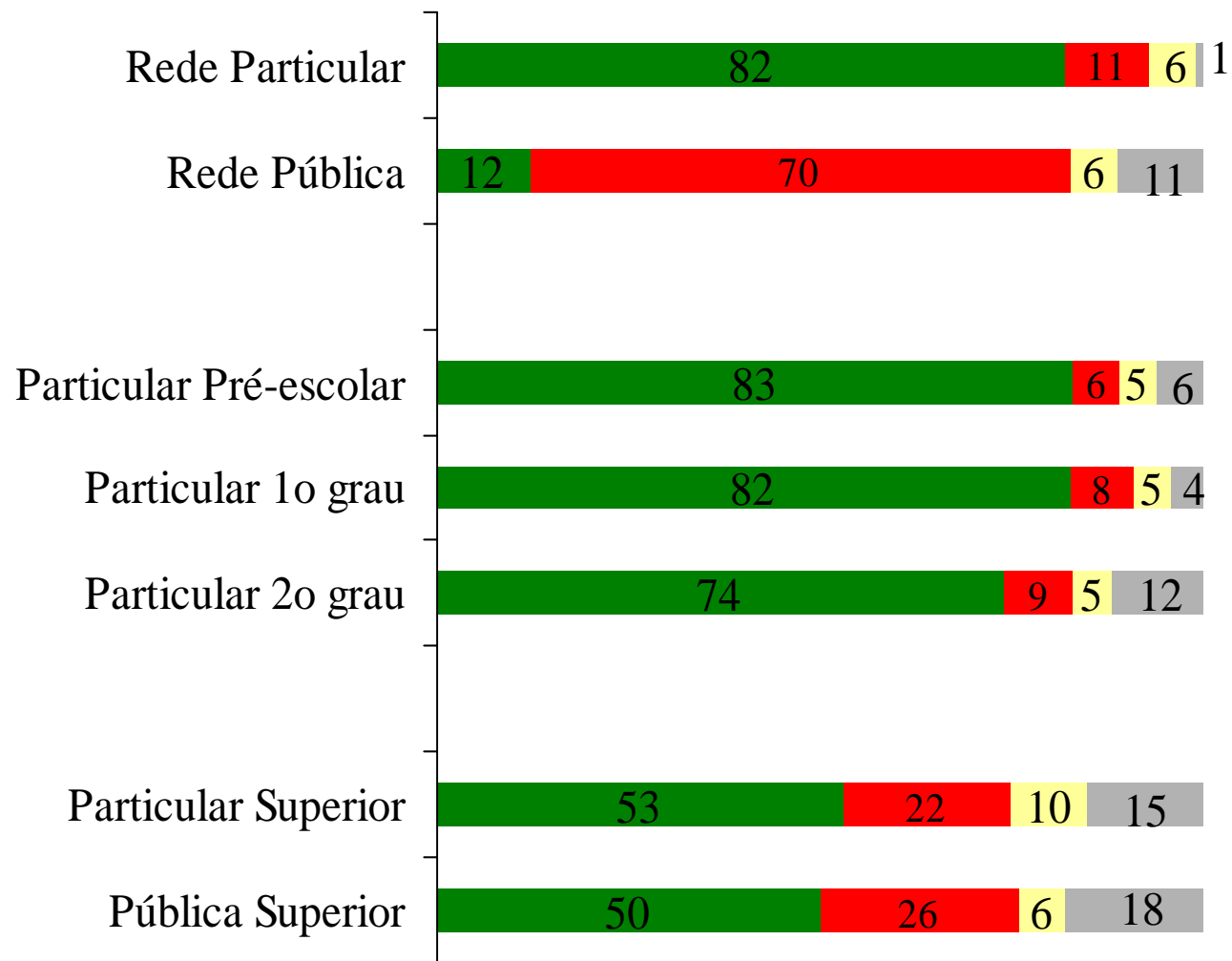


■ Melhorou ■ Piorou ■ Não mudou ■ Não respondeu

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE (Resposta Espontânea)

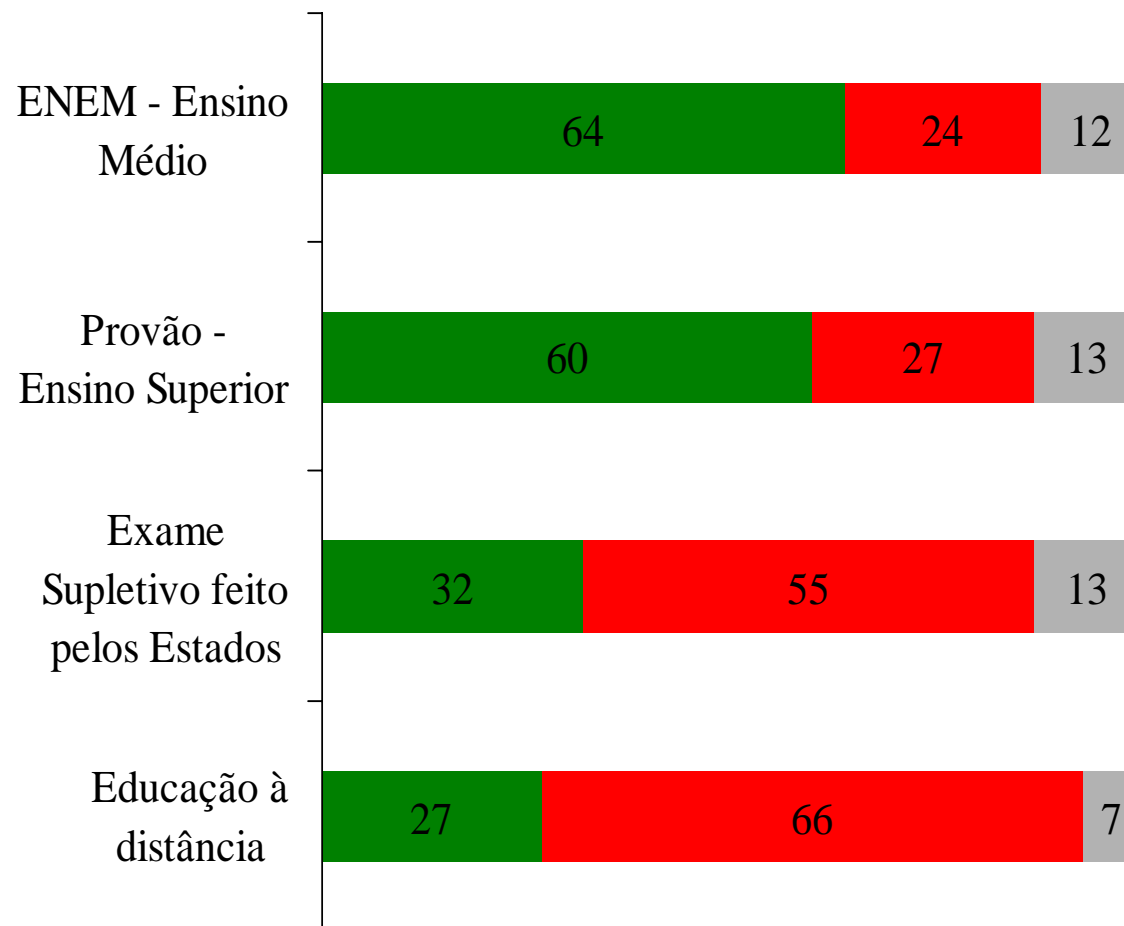
PERCEPÇÃO DE IMAGEM %



■ Satisfatório ■ Insatisfatório ■ Médio* ■ Não respondeu

INDICADOR DE CONFIANÇA (%)

EXAMES EM GERAL E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA



■ Confia ■ Não confia ■ Não conhece, não respondeu

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

IBOPE

PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE A REDE PARTICULAR DE ENSINO

QUESITOS PONTUAIS



**FEDERAÇÃO NACIONAL DAS
ESCOLAS PARTICULARES**

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

ESCOLA DOS FILHOS - SATISFAÇÃO COM ATRIBUTOS

Percepção Direta (Resposta Espontânea)

ATRIBUTOS	Satisfeito	Insatisfeito	Médio*	Não sabe
Qualidade do ensino	91	5	4	0
Os professores	89	5	6	1
Direção, coordenação	87	6	6	1
Relacionamento entre alunos	90	4	4	2
Relacionamento pai – direção	87	6	5	1
Relacionamento pai - professor	89	4	4	2
Prédio escolar	88	8	4	0
Área física	83	12	5	0
Sala de aula	93	3	3	1

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

ESCOLA DOS FILHOS - SATISFAÇÃO COM ATRIBUTOS

Fatores Complementares (Resposta Espontânea)

ATRIBUTOS	Satisfeito	Insatisfeito	Médio*	Não sabe
O mobiliário	93	4	2	1
Instalações sanitárias	91	4	2	3
Cantina Escolar	84	9	3	5
Equipamentos	87	7	4	2
Disciplina	92	4	3	0
Segurança dentro da escola	95	3	2	1
Segurança ao redor da escola	78	16	3	3
Desenvolvimento das habilidades dos alunos	91	5	4	0
Desenvolvimento das atividades esportivas e artísticas	83	11	5	1

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

ESCOLA DOS FILHOS - SATISFAÇÃO COM ATRIBUTOS

Atributos Elegíveis (Resposta Espontânea)

ATRIBUTOS	Satisfeito	Insatisfeito	Médio*	Não sabe
Contribuição à formação do caráter e valores dos alunos	93	4	2	1
Formação e conhecimentos teóricos	92	3	4	1
Formação e conhecimentos práticos	88	6	5	1
Critérios de avaliação do aluno	89	7	3	0
Avaliação contínua das matérias lecionadas	92	5	2	1
Nº de alunos em sala de aula	87	8	2	2
Ausência de paralisações e greves	99	0	0	1
Opções de transporte	86	5	3	5
Valor das mensalidades	68	25	6	1

Proibida reprodução total ou parcial sem autorização expressa da FENEP ou do IBOPE

SATISFAÇÃO COM ATRIBUTOS QUADROS RELATIVOS

5 maiores taxas

- 99% - ausência de paralisações e greves
- 95% - segurança dentro da escola
- 93% - salas de aula
- 93% - mobiliário
- 93% - contribuição à formação do caráter e valores dos alunos



5 menores taxas

- 68% - valor das mensalidades
- 78% - segurança ao redor da escola
- 83% - área física
- 83% - desenvolvimento das atividades esportivas e artísticas
- 84% - cantina escolar

CONCORDÂNCIA COM FRASES

São apresentadas 6 frases com opção de respostas:

Concorda totalmente

Concorda em parte

Discorda em parte

Discorda totalmente

Não concorda nem discorda (espontâneo)

As respostas foram tabuladas e o resultado está em seguida.

1. O governo federal deveria voltar a permitir a dedução integral no imposto de renda da pessoa física dos gastos com educação.
Resultado: **93%** concordam, **4%** discordam.
2. O que uma família paga com o ensino particular de um filho é investimento e não gasto. Resultado: **93%** concordam, **4%** discordam
3. A Escola Particular tornou-se uma exigência, não apenas para o vestibular e o mercado de trabalho, mas para a vida. R: **87%** concordam, **10%** discordam.
4. A exemplo do Vale Transporte, os pais deveriam receber um Vale Educação para escolher a escola de sua preferência, complementando caso o valor pago fosse maior que o valor do vale. Resultado: **72%** concordam, **22%** discordam.
5. Os governos deveriam conceder incentivos fiscais às escolas particulares, pois sem elas, a rede pública não teria como atender o total de alunos brasileiros.
Resultado: **69%** concordam, **26%** discordam.
6. Os gastos das escolas particulares com segurança, contratando vigilantes e equipamentos de segurança, deveriam ser assumidos pelos governos responsáveis pelo setor. Resultado: **56%** concordam, **38%** discordam.